

# FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

◆ Etablissement

◆ Niveau scolaire : 1<sup>er</sup> année collège

;

## CHAPITRE 2 : LES ETATS PHYSIQUES DE LA MATIERE

| Pré -requis                                                                                            | Compétences attendues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Objectifs général                                                                                                                                                    | Outils didactiques                                                                                              | References                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cycle de l'eau</li> <li>❖ Etats physiques de l'eau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Posséder les bases de l'observation scientifique.</li> <li>❖ A la fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Connaître les Trois états physiques de la matière.</li> <li>❖ Connaître les propriétés physiques de chaque état.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ordinateur</li> <li>❖ Manuel scolaire</li> <li>❖ Projecteur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Note 120</li> <li>❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial</li> <li>❖ Guide du professeur</li> </ul> |

### SITUATION PROBLEME :

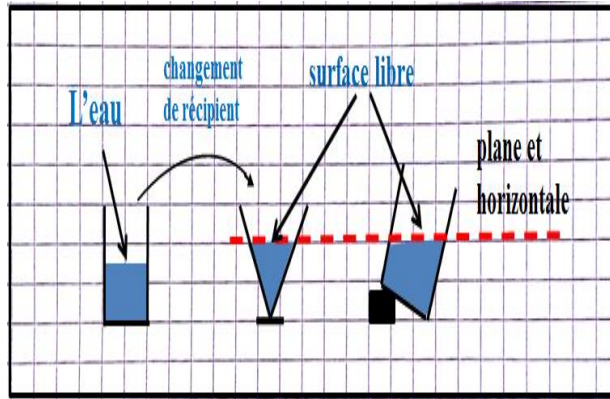
**Chez le marchand existent des différents produits de différentes formes et états.**



**Quelles sont les propriétés physiques qui nous permettent de distinguer chaque état ?**



➤ Quel est la différence entre le lait et l'huile ?

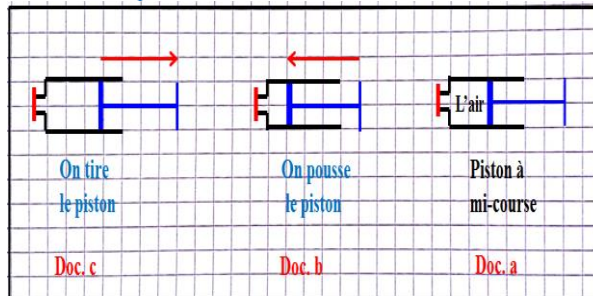


Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

\*\*\*\*\*

Réalise l'expérience en dessous et demande à l'apprenant de répondre aux questions suivantes :

- Est-ce que la seringue est vide ? Et qu'est-ce qu'elle contient ?
- Est-ce que le volume de l'air est absolu ?



Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

\*\*\*\*\*

**EVALUATION : EXERCICE 1**  
(Voir cour power point)

\*\*\*\*\*

- ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaître les propriétés des corps liquides.

\*\*\*\*\*

- ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaître les propriétés des corps gazeux.

\*\*\*\*\*

### **III. LES CORPS GAZEUX**